

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, ๒๕๓๙.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. พระไตรปิฎกพร้อมอรรถกถาแปล ชุด ๙๑ เล่ม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, ๒๕๓๔.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ :

กระทรวงศึกษาธิการ. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๒-๒๕๕๙. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ พรินทวาทกรฟิค จำกัด, ๒๕๕๙.

.....หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานหน้าที่พลเมืองวัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๗.

กรมวิชาการ กรมการศาสนา. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา กรมวิชาการ, ๒๕๕๙.

.....วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา กรมวิชาการ, ๒๕๕๗.

.....เติบโตใหญ่ใกล้ธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การทุนเพื่อเด็กสหประชาชาติ, ๒๕๕๘.

กนก จันทร์ทอง. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, ๒๕๕๖.

กฤษณ สุทธิเวช. หยุดโลกร้อนด้วยชีวิตพอเพียง. กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมและเผยแพร่ส่วนสิ่งแวดล้อมศึกษา, ๒๕๖๐.

กุลธนา ธนาพงศ์ธร. แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, ๒๕๕๖.

.....การวิจัยและสถิติทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๘.

กิ่งแก้ว ทรัพย์พระวงศ์. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร : ไทยเจริญการพิมพ์, ๒๕๕๙.

กันยา แสงสุวรรณ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์รวมสาส์น, ๒๕๕๖.

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงานแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๙-๒๕๕๙. กรุงเทพมหานคร : อรรถพลการพิมพ์, ๒๕๔๐.

งามตา วณิชานนท์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ประสานมิตร, ๒๕๕๖.

แจ่มจันทร์ นิลพันธ์. **นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๕๖.

ฉลองรัฐ อินทรีย์และคณะ. **ปัญหาและความต้องการของวัยรุ่นไทย**. คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๗.

ชูศรี วงศ์รัตน์ และคณะ. **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ก.พล จำกัด, ๒๕๕๖.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. **สอนเด็กให้มีจิตสาธารณะ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วีพริ้นท์, ๒๕๕๖.

दनัย ไชโยธธา. **พื้นฐานทางสังคมวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์, ๒๕๕๖.

ดารณี วงษ์อยู่น้อย. **แนวคิดทฤษฎีทัศนคติแรงจูงใจเชิงสาเหตุเชิงจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๖.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. **สติปัญญาและความสามารถในการรู้คิด**. คณะพัฒนาสังคม : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๕๙.

ตินันท์ เดชะคุปต์. **พัฒนาการและการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๗.

ถวิล ธาราโกชน. **จิตวิทยาสังคม**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโอ.เอส.พริ้นติ้งเฮาส์, ๒๕๕๖.

ทรงพล ภูมิพัฒน์. **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ทางการศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม, ๒๕๕๙.

ทิตินา แคมมณี. **การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : เมธีทีปส์, ๒๕๕๖.

_____. **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

ธมมวุฒิ ภิฤช. **นานาสาร**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๕๗.

ธันวรจัน บุณสุขสกุล. **พฤติกรรมและการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น**. ฉะเชิงเทรา : สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์, ๒๕๕๗.

_____. **พฤติกรรมและการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น**. สถาบันสุขภาพจิตเด็กวัยรุ่น : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, ๒๕๕๖.

ธีราพร กุลนันทน์. **การพัฒนาลักษณะนิสัยทางจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย**. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, ๒๕๕๗.

ธเนศ ต่วนชะเอม. **ปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตนาเชิงพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเยาวชนไทย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, ๒๕๕๖.

นพมาศ อีระเวคิน. **จิตวิทยาสังคมกับชีวิต**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๕๖.

นัฏอริน แสงพงษ์พิทยา. **แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทางด้านสติปัญญา**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๘.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลลิสเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

_____การวิจัยและสถิติทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๘.

นิตยา ประพุดติกิจ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ลักษณะ, ๒๕๕๖.

นพวรรณ จงวัฒนาและคณะ. ข้อมูลผู้สูงอายุที่น่าสนใจ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

นิภา เมธาวิชัย. วิทยาการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี, ๒๕๕๗.

บุปผา เมฆศรีทองคำ. สภาพการใช้อินเทอร์เน็ตของเด็กและเยาวชนไทยตามช่วงแห่งวัย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๖.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : จามรีโปรดักส์, ๒๕๕๙.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพมหานคร : สุวิสาสน์, ๒๕๕๗.

บุรพา ผดุงไทย. พลิกชีวิตด้วยพลังจิต. กรุงเทพมหานคร : ห.จ.ก. ส. เจริญการพิมพ์, ๒๕๕๖.

บัลลังก์ โรหิตเสถียร และนวรรตน์รามสูต. นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ความรุนแรงต่อเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๘.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๖.

ปกรณ ปรียากร. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาจิตปัญญา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๕๖.

ประเวศ วะสี. การศึกษาสมบูรณ์แบบคือวงกลมที่คุ้มครองโลกถึงที่สุด. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อุษาการพิมพ์, ๒๕๕๙.

_____พุทธธรรมกับอุดมการณ์สำหรับศตวรรษที่ ๒๑. ในพุทธธรรมกับอุดมการณ์สำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ : ปาฐกถาครบรอบ ๖๐ ปี พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๕๖.

ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์ และสมชาติ สว่างเนตร. การวิเคราะห์เส้นโยงด้วยลิสเรลสถิติสำหรับนักวิจัย ทางวิทยาศาสตร์สังคมและพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหาร ศาสตร์, ๒๕๕๖.

ประสาน ทิพวรรณ หอมพูล. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : พิเศษการพิมพ์, ๒๕๕๗.

ประกอบ กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ตัวนสุทธา- การพิมพ์, ๒๕๕๖.

แผนยุทธศาสตร์การปกครอง. ตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ.๒๔๗๕. อำเภอเมือง : จังหวัดฉะเชิงเทรา, ๒๕๕๘-๒๕๖๑.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). ปรัชญาการศึกษาไทย ฉบับแก้ไขรวบรวมใหม่. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๖.

_____จะพัฒนากันได้อย่างไร. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๕๖.

- _____ .พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บริษัท สหธรรมิก จำกัด, ๒๕๕๙.
- _____ .พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๓๑. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ เพ็ทแอนด์โฮม จำกัด, ๒๕๕๘.
- _____ .คนสู่ประชาธิปไตย. ในสาระความรู้ที่ได้จากการสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลการวิจัย ผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับเรื่องกระบวนการเรียนรู้ รวบรวมและจัดพิมพ์โดยกรมวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : องค์การคำครุสภา, ๒๕๕๖.
- _____ .ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติ. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๕๖.
- _____ .พุทธวิธีแก้ปัญหาเพื่อศตวรรษที่ ๒๑. กรุงเทพมหานคร : สหธรรมิก, ๒๕๕๗.
- _____ .พุทธศาสตร์กับการแนะแนว. กรุงเทพมหานคร : สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๖.
- _____ .คนสู่ประชาธิปไตยในการสร้างความรู้ที่ได้จากการสัมมนาทางวิชาการ เพื่อนำเสนอผลการวิจัยและผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับเรื่อง กระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : องค์การคำครุสภา. ๒๕๕๖.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). จริยธรรมสำหรับคนรุ่นใหม่. กรุงเทพมหานคร : สหธรรมิก, ๒๕๕๗
- พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ). การศึกษาคืออะไร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมบูชา, ๒๕๕๖.
- พระธรรมมหาวิธานวัตร. มลทินปัญหา. พระนคร : โรงพิมพ์ลูก ส.ธรรมภักดี ถนนข้าวสาร, ๒๕๕๖.
- พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธรรมจิตฺโต). พุทธศาสนากับปรัชญา. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พรินต์ติ้ง กรุ๊ป, ๒๕๕๖.
- พระพุทธโฆสเถระ. วิสุทธิมรรค. แปลโดย สมเด็จพระพุทธมาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: ประยูรวงศ์พรินต์ติ้ง, ๒๕๕๖.
- พระสิริมงคลเถระ. มังคลัตถทีปนี ภาษาไทย ภาค ๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.
- พรรณราย ทวีพะยะประภา. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๙.
- พงษ์เพชร สุรัตน์กวีกุล.มนุษย์กับสังคม.พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๗.
- พยนต์ธร สำเร็จกิจเจริญ. การพัฒนาทางสติปัญญาของบุคคลเป็นไปตามวัย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๕๗.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, ๒๕๕๖.
- _____ .แนวคิดทฤษฎีและเทคนิคการสอน.กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, ๒๕๕๙.
- พิเชษฐ์ วังศ์เกียรติ์ขจร. แนวคิดยุทธศาสตร์การบริหารการพัฒนาองค์กรปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ปัญญาชน จำกัด, ๒๕๕๗.

พิมล นิมิตตานนท์. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร. กองการพยาบาลสาธารณสุข กรมอนามัย : กรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๖.

พจนา ทรัพย์สมาน. การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

พวงเพชร สุรัตน์กวีกุล. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๖.

ไพบุลย์ เทวรักษ์. จิตวิทยาศึกษาพฤติกรรมภายนอกและภายใน. กรุงเทพมหานคร : เอส.ดี.เพรส, ๒๕๕๗.

พรรณี ชูชัย เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : เสริมสินพีรเพรส ชีสเต็ม, ๒๕๕๖.

ภูสิทธิ ขันติกุล. ครอบครัวยุคใหม่และสังคมสอดคล้องกับวิถีชีวิตสมัยใหม่. สถาบันวิจัยสังคมศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนทางสังคม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, ๒๕๕๖.

มุกดา ศรียงค์. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๗.

ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์. ศาสตร์แห่งการสู่ชีวิต. กรุงเทพมหานคร : กรมสุขภาพจิต, ๒๕๕๗.

ราชกิจจานุเบกษา. พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖. เล่มที่ ๑๒๐ ตอนที่ ๙๕ ก ลงวันที่ ๒ ตุลาคม, ๒๕๕๖.

_____.พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓. เล่มที่ ๑๒๗ ตอนที่ ๗๒ ก ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน, ๒๕๕๓.

_____.พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐. เล่มที่ ๑๑๒ ตอนที่ ๑๑๘ ง ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม, ๒๕๕๐.

_____.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒. เล่มที่ ๑๑๖ ตอนที่ ๗๔ ก ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม, ๒๕๔๒.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๕๖.

วิชุดา จินดาและคณะ. หนังสือเรียนกิจกรรมรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมืองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๕๗.

วิจักร พานิชย์. เรียนด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การศึกษาดังเส้นทางแสวงหาทางวิญญาณ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนาจิตตปัญญาศึกษาร่วมกับสวนเงินมีนา, ๒๕๕๖.

วิไลวรรณ ศรีสงครามและคณะ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ทริปปี้ล กรุ๊ป, ๒๕๕๙.

ศุภเดช สุทธิพงศ์คณาสัย. เปิดโปงภัยมืดบนอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไบลาน, ๒๕๕๗.

ศิริณี อิ่มน้ำขาวและคณะ. การบูรณาการจิตตปัญญาศึกษาบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ. การพยาบาลการศึกษา : โรงพยาบาลโยธธ, ๒๕๕๖.

ศิริชัย กาญจนวาสี. โมเดลเชิงสาเหตุการสร้างและการวิเคราะห์วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

_____. การวิเคราะห์พหุการถดถอยระดับ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

ศิริไล ขยางกูร. เศรษฐศาสตร์แรงงาน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

_____. เรื่องพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นเปลี่ยนไปในปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลรามธิบดี, ๒๕๕๖.

ศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : เนรมิตการพิมพ์ ๒๕๕๗.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัยทารกวัยเด็กตอนกลาง เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๕๙.

ศักดิ์ไทย สุรกิจวร. จิตวิทยาสังคม ทฤษฎีและปฏิบัติการ. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๕๗.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, ๒๕๕๙.

สถิตย์วงศ์ วงศ์สุวรรณ. จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : เจริญรัตน์การพิมพ์, ๒๕๕๗.

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. สังคมวิทยาภาวะสูงอายุ : ความเป็นจริงและการคาดการณ์ในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

สมพร ทรัพย์สวัสดิ์. แนวคิดทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรังสิต, ๒๕๕๖.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๕๖.

สุรางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

สุชา จันทรเฒ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : แพรววิทยา, ๒๕๕๖.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับปรุงพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

_____. การปรับปรุงพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๖.

ไสว มาลาทอง. คู่มือการศึกษาจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๕๖.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

สุนน อมรวิวัฒน์. แนวคิดเกี่ยวกับการบูรณาการการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. ในวิธีการเรียนรู้ของคนไทย : ประมวลสาระจากการประชุมและรวมข้อเขียนจากนักคิด. รวบรวมและจัดพิมพ์โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : โครงการวิธีการเรียนรู้ของคนไทย, ๒๕๕๖.

สุวิทย์ มูลคำ. **๒๑ วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๕๖.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

สุชา จันทรเฒ. **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : แพรววิทยา, ๒๕๕๖.

สิทธิโชค วรรณสันติกุล. **จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีและการประยุกต์**. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น, ๒๕๕๖.

อรอุมา กาญจน์. **กระบวนการจิตปัญญาพัฒนาการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๖.

อานนท์ อาภาภิรมย์, **สังคมวิทยา**. กรุงเทพมหานคร : แพรววิทยา, ๒๕๕๖.

อุบลรัตน์ เฟื่องสถิต. **จิตวิทยาพัฒนาการ**. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๖.

(๒) วิทยานิพนธ์:

กมลรัตน์ เกษมณี. “การสร้างความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปรแฝงภายในโมเดลการวิจัย”.

ปริญญาานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๙.

กนกวรรณ วิวัฒน์ธนศิษฐ์. “การบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับจิตวิทยา”. **ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๖.

กนกทิพย์ ไชยศิริ. “การใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเพื่อประโยชน์ในการเรียนการศึกษาในปัจจุบัน”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๖.

กชพร ตุนสุวรรณ. “รูปแบบการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์: การแก้ปัญหาและการให้เหตุผล โดยใช้การศึกษาค้นคว้า (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach). **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์, ๒๕๕๖.

จิรัฐกาล พงศ์ภคเธียร. “การวิจัยและพัฒนาจิตตปัญญาศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย”. **ดุขฎิณิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

จิรวรรณ เล่งพานิชย์. “โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุขฎิณิพนธ์**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๖.

ชินะโอภาส สะพานทอง. “ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณค่าทางนันทนาการของการเล่นสำหรับเด็ก”. **วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๖.

ดวงพร ผกามาต. “การพัฒนาทางด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและปัญญา”. **ปริญญาานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๖.

ทัศนีย์ ดวงดี. “ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนโรงเรียน
สาธิตสถาบันราชภัฏเชียงใหม่”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย
: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๖.

ธิดาชนก วงศ์พิทักษ์. “ทฤษฎีการเรียนรู้ทางจิตสังคมหลักกรรมเชิงพุทธิปัญญา”. **ปริญญานิพนธ์
การศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๘.

นงลักษณ์ วาณิช. “โมเดลการวิจัยจากทฤษฎีกับข้อมูลเชิงประจักษ์”. **วิทยานิพนธ์ปริญญา
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

นัตตา ธรรมวงศ์ผล. “ผลของการสอนแบบไตรสิกขาที่มีต่อการคิดแบบโยนิโสมนสิการและผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนเรื่องหลักธรรมในรายวิชา ส ๐๔๑๒ พระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสีกัน”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิต
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๖.

นิมิต มั่งมีทรัพย์. “ความสัมพันธ์ระหว่างเพศและเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของวัยรุ่น”. **วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตร์ดุขภูบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
๒๕๕๖.

เปรมจิตร ศิริสานต์. “การศึกษาองค์ประกอบของแรงจูงใจในการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัย
รามคำแหง”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, ๒๕๕๗.

พล เหลืองรังสี. “ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สถาบันราชภัฏกลุ่ม
รัตนโกสินทร์”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, ๒๕๕๖.

รัชนี ลาขโรจน์. “ช่วงวัยรุ่นซึ่งเป็นช่วงวัยของการพัฒนาอัตลักษณ์”. **วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๗.

วราภรณ์ วัจนะพันธ์. “งานวิจัยความเชื่อมั่นในตนและมุ่งในอนาคต”. **ปริญญานิพนธ์การศึกษา
ศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๖.

วรวิรุ มัสพันธ์. “จิตวิทยาในความคิดสร้างสรรค์และทางสังคมในความเป็นอิสระทางความคิด”.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๘.

วันทนี นามสวัสดิ์. “การใช้จิตตปัญญาศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะของนักเรียน”.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๗.

วิสูตร ยิงพลพันธ์. “การตระหนักในความสำคัญของการรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม”. **ภาคินพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๗.

สุทิน เจียมประโคน. “การพัฒนาคุณค่าในตนเองตามกระบวนการจิตตปัญญาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, ๒๕๕๖.

สุสรณ์ ไชโยรักษ์. “การศึกษาพัฒนาการหลักประกันความมั่นคงของครอบครัว”. **วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

อุทัยทิพย์ จันทรเพ็ญ. “ทฤษฎีปัจจัยจิตสังคมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๗.

อรุณี ศรีระโส. “การวิเคราะห์พฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียนชั้นมัธยมปลาย”. **วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๖.

(๓) เอกสารอื่นๆ :

เครือวัลย์ ธรรมเสาวภาคย์และคณะ. “ผลการใช้วัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนและการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย”. **บทความวิจัยการเรียนรู้การสอน**. ขอนแก่น : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ศึกษาศาสตร, ๒๕๕๖.

จำลอง เงินดี. **เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๙.

ดวงเดือน พันธุมนาวินและเพ็ญแข ประจันปัจฉิม. “จริยธรรมของเยาวชนไทย”. **รายงานการวิจัยฉบับที่ ๒๑**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๖๐.

ปรีชา ธรรมา. “การพัฒนาตนตามแนวคิดของอริคสัน”. **สารานุกรมศึกษาศาสตร์**. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร : ธนัชการพิมพ์, ๒๕๕๙.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). “สู่การศึกษาแนวพุทธ”. **พุทธจักร**. ปีที่ ๕๘ ฉบับที่ ๙ กันยายน, ๒๕๕๗.

เยาวพา เตชะคุปต์. **งานวิจัยเรื่องการค้นพบทางด้านการเรียนรู้**. คณะเภสัชศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๘.

วันทนี นามสวัสดิ์. “ผลการใช้จิตตปัญญาศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะความเป็นครูสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ”. **วารสารวิชาการ**. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๗.

ศิริณี อิ่มน้ำขาว และคณะ. “ผลการบูรณาการจิตตปัญญาศึกษาในรายวิชาปฏิบัติการการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓:กรณีศึกษาผู้ป่วยหนักโรงพยาบาลโยธธ”. **วารสารการพยาบาลและการศึกษา**. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒. พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๖.

อุทุมพร ทองอุไร. “โมเดลคืออะไร”. **วารสารวิชาการ**. กรุงเทพมหานคร : แพรวิทยการพิมพ์, ๒๕๕๗.

(๔) สื่ออิเล็กทรอนิกส์:

เอกสารแผนยุทธศาสตร์พัฒนาอำเภอ ๔ ปี. อำเภอเมือง : จังหวัดฉะเชิงเทรา. (พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๑).

๒. ภาษาอังกฤษ :

2. Secondary Sources :

(I) Books.

Adison Juntarasuk. The Development of Contemplative education a series's activities, รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ : Thammasat University, 2014.

Belinda Siew Luan Khong. **The Buddha's Influence in the Therapy Room, Hakomi Forum**, Vol.18, No.1 2007.

Krejcie. Robert V. & Morgan, Daryle W. **Determining Sample Size for Research Activitie**. Educational and Psychological Measureme, 1970.

Nicholas L. Carnagey a. Craig A. Anderson b. Brad J. Bushman c. **The effect of video game violence on physiological desensitization to real-life violence**. Journal of Experimental Social Psychology, 2007.

Pedhazur, E.J., **Multiple Regression inbehavioral Research**, (New York: Holt Rinehart and Winson, 1997.

(II) Articles

Belinda Siew Luan Khong. **The Buddha's Influence in the Therapy Room. Hakomi Forum**. Vol.18, No.1. 2007.